

PLUGIN TEST

Es un plugin de grupo.

1. Crear/Editar un Test

Los campos a especificar son (ver Figuras 1 y 2):

- Título del test.
- Descripción del test.
- Inicio de disponibilidad. Ahora o en un día y hora determinados.
- Límite de realización. Ilimitado o en un día y hora determinados.
- Duración máxima por intento. En minutos.
- Puntuable. Para especificar si la puntuación se verá reflejada o no en el libro de calificaciones o ránking de puntos.
- Fórmula de puntuación. La pregunta es correcta sólo si se marcan todas las opciones correctas o la puntuación es proporcional al número de aciertos.
- Penalización por fallo o no respuesta.
- Preguntas aleatorias. De entre todas las preguntas del test se selecciona aleatoriamente un número determinado de preguntas para cada alumno.
- Tipo de puntuación.
 - Notas. Los campos a especificar son:
 - Tipo. Numérica, textual o apto/no apto.
 - Nota máxima. 10 o 100.
 - Peso de la actividad (información para API de calificaciones).
 - Puntos de juego. Los campos a especificar son:
 - Puntos máximos por pregunta.
 - Ránking del grupo (esto no está disponible por ahora).
- Considerar no presentado como cero. Sólo en el caso de notas, para tener en cuenta los no presentado a la hora de calcular la media.
- Puntuación máxima del test.
- Notas globales públicas. Sólo en el caso de notas, si son públicas, este flag determina si las notas globales del test pueden ser vistas por el resto del grupo. Los puntos de juego globales son siempre públicos. Las notas o los puntos de juego asignados a cada pregunta siempre son privados.

- Número de reintentos. Puede ser limitado, ilimitado o hasta que se obtenga la puntuación máxima. El alumno puede renunciar a reintentarlo.
- Visibilidad de las respuestas correctas. Permite hacer visibles las respuestas correctas introducidas por los profesores. Las opciones son: nunca, tras fin de reintentos y tras fecha límite de realización.
- Realimentación. Información opcional a mostrar al alumno tras la realización del test.
- Tipo de respuesta. Individual o subgrupo.
- Etiquetas.
- Acceso. Para respuesta de tipo individual: privado o grupo. Para respuesta de tipo subgrupo: privado, todos los subgrupos o un subgrupo en particular.

Otras decisiones sobre el formulario para crear/editar tests:

1. Una vez creado el test, antes de publicarlo se pueden añadir preguntas desde la vista del test de dos formas, o bien directamente, especificando los campos pertinentes, o bien importándolas de un banco de preguntas propio o del mismo grupo.
2. Todas las preguntas tienen la misma puntuación (cociente entre la puntuación máxima del test y el número de preguntas).
3. Una vez que haya respuestas, no se pueden cambiar los campos: duración máxima, fórmula de puntuación, penalización, preguntas aleatorias, tipo de puntuación, número de reintentos, visibilidad de respuestas correctas, flag de visibilidad de puntuaciones y tipo de respuesta. Los demás pueden cambiarse: tiempos de activación y cierre, puntuable o no, considerar no presentado como cero, acceso y los textos de los campos título, descripción, realimentación o etiquetas por si hay que corregir alguna errata o explicar mejor algo.

2. Añadir/Editar una Pregunta

Cada pregunta de un test consta de los siguientes campos:

- Enunciado (ver Figura 3). Consta de:
 - Título de la pregunta (campo de tipo text).
 - Descripción de la pregunta (opcional en campo de tipo longtext).
 - Explicación de la respuesta (opcional en campo de tipo longtext).
 - Campos propios de cada tipo de pregunta:

- Pregunta de tipo URLs/ficheros (campos de tipo text para las URLs y campo de tipo multiframe para subir ficheros). Es necesario introducir al menos una URL o subir un fichero para que la pregunta sea válida.
- Tipo de respuesta y respuesta correcta (ver Figuras 4, 5, 6, 7 y 8). Las respuestas pueden ser:
 - Respuesta de tipo elección simple: Opciones en campos de tipo text. La respuesta correcta se especifica mediante el índice de la opción correcta (empezando en 1 la numeración de las opciones) en un campo de tipo text.
 - Respuesta de tipo elección múltiple: Opciones en campos de tipo text. La respuesta correcta se especifica mediante los índices de las opciones correctas (separados por , y empezando en 1 la numeración de las opciones) en un campo de tipo text.
 - Respuesta de tipo cuadrícula: Consta de filas y columnas (campos de tipo text), donde las filas son diferentes aspectos a tratar en la respuesta y las columnas son las opciones de tipo elección simple comunes para todos los aspectos. La respuesta correcta se especifica mediante los índices de la opción correcta de cada aspecto (separados por , y empezando en 1 la numeración de las opciones) en un campo de tipo text.
 - Respuesta de tipo pares: Consta de elementos izquierda y derecha (campos de tipo text). Las respuestas correctas se especifican en un campo de tipo text, mediante listas de pares separados por ; en las que los pares se separan por , y los elementos de cada par por -, y empezando en 1 la numeración de los pares.
 - Respuesta de tipo desplegables: Consta de un texto en el que se deben insertar los desplegables en la posición adecuada, con opciones de cada desplegable en campos de tipo text. La respuesta correcta se especifica mediante los índices de la opción correcta de cada desplegable (separados por , y empezando en 1 la numeración de las opciones) en un campo de tipo text.
- Etiquetas.

2.1. Listado de Preguntas

Se muestra en la vista del test de los profesores si está cerrado, con forma de tabla. Desde ahí las preguntas se pueden editar, mover, exportar a un banco de preguntas o borrar.

En la Figura 9 se muestra un ejemplo.

3. Exportar una Pregunta a un Banco de Preguntas

La opción exportar a banco de preguntas de la tabla de preguntas lleva a un formulario en el que se permite seleccionar un banco entre los del usuario que está editando el test, para exportar ahí la pregunta seleccionada.

Se añade una pregunta nueva al banco y se copian todos los campos de la pregunta del test. Si hay ficheros asociados a la pregunta también se copian.

4. Importar Preguntas de un Banco de Preguntas

El botón importar de banco de preguntas lleva a un formulario (ver Figura 10) en el que se puede seleccionar un banco entre los propios o entre los de grupo de los otros profesores del grupo. Una vez seleccionado un banco, se muestran las etiquetas asociadas a las preguntas de ese banco. Además de por banco, las preguntas se pueden filtrar por etiquetas y tipo de pregunta. Finalmente, se puede elegir entre selección manual o selección aleatoria (en este caso hay que especificar el número de preguntas a importar).

Se muestran todas las preguntas que cumplen los requisitos, con un enlace que muestra el contenido (ver Figura 11). En el caso de selección manual el usuario puede elegir las que quiere importar y en el caso de selección aleatoria se importan todas.

Por cada pregunta a importar, se añade una pregunta nueva al test y se copian todos los campos de la pregunta del banco. Si hay ficheros asociados a la pregunta también se copian.

5. Listado de Tests

5.1. Vista del Profesor

En el listado se muestran los tests del grupo por orden de fecha de creación, con las opciones de apertura y cierre manual (ver Figura 12). El enlace del título del test lleva al profesor al formulario de calificación.

5.2. Vista del Alumno

En el listado se muestran los tests indicando si están pendientes de realizar (o se pueden repetir) o realizados (se han agotado los intentos), así como otra información de interés como plazos, puntuable o no, etc. (ver Figura 13). En los tests realizados se muestra el tiempo invertido y la puntuación. En los repetibles se muestra además el número de intentos.

El enlace del título del test lleva al alumno al formulario de respuesta si el test está abierto y no se han agotado los intentos o al test realizado (o mensaje de que no hay respuesta) si el test está cerrado o se han agotado los intentos.

6. Respuesta del Alumno

6.1. Test abierto y repetible

En primer lugar se muestra información general del test y de la respuesta, en el caso de que ya se haya realizado algún intento (ver Figura 14). Pulsando el botón iniciar test se accede a la vista del recorrido por las preguntas, en donde para cada una se muestra el enunciado, el área de respuesta y el campo de comentarios, que es común para las respuestas a todas las preguntas. Finalmente se muestran los botones para desplazarse por las preguntas o finalizar, para guardar la respuesta al test.

En la Figura 15 se muestra un ejemplo.

Otras decisiones sobre las respuestas:

1. Las respuestas a cada pregunta se mantienen en un borrador hasta que se guarda la respuesta a todo el test (botón finalizar).
2. El tiempo de respuesta se reinicia en cada intento.

6.2. Test cerrado o intentos agotados

En primer lugar se muestra información general del test y de la respuesta. Pulsando el botón ver respuesta se accede a la vista del recorrido por las preguntas, en donde para cada una se muestra el enunciado, la respuesta y comentarios, la respuesta correcta y la puntuación (dependiendo de los flags de visibilidad correspondientes). Finalmente se muestran los botones para desplazarse por las preguntas.

La apariencia de ambas vistas es similar a las correspondientes del profesor (ver Figuras 17 y 18).

7. Evaluación del Profesor

El formulario de calificación muestra en primer lugar información general del test. A continuación está disponible para los profesores un recorrido por las preguntas similar al que ven los alumnos al contestar, pero sin la posibilidad de hacerlo. Finalmente, se muestra el listado de las respuestas de los alumnos (o de los subgrupos si el test está configurado para hacer en grupo) con un enlace al test realizado. Si hay respuesta, se muestran también el tiempo invertido, la puntuación y el número de intentos (ver Figura 16).

Si el test está cerrado, los profesores pueden borrar los intentos y las respuestas de los alumnos y si es puntuable, se muestran los enlaces para actualizar la nota en

el libro de calificaciones o los puntos de juego en el ránking, según corresponda. El enlace estadísticas, permite descargar un pdf con estadísticas de las calificaciones.

El enlace al test realizado de cada alumno lleva a una primera vista en la que se muestra información general del test y de la respuesta (ver Figura 17). Pulsando el botón ver respuesta se accede a la vista del recorrido por las preguntas, en donde para cada una se muestra el enunciado, la respuesta y comentarios, la respuesta correcta y la puntuación. Finalmente se muestran los botones para desplazarse por las preguntas (ver Figura 18).

Tests > Add

Create test

Title

Description

Embed content Edit HTML

B I U I_x S [List Bulleted] [List Numbered] [Undo] [Redo] [Image] [Link] [Unlink] [Table] [Table of Contents]

Activation time

Now

Choose day and hour:

Closing time

Unlimited

Choose day and hour:

Max. duration

Minutes (put 0 for unlimited time):

0

Assessable

In multiple choice, grid, pairs and dropdown questions

The question will be correct only if all correct responses are selected

The mark will be proportional to the number of successes

1 - wrong questions(s) cancel the mark of one correct question (0 if no penalty)

Penalty if there is not response

Random questions

Figura 1: Crear un Test (1).

Type of grading

Marks

Game points

Consider not response as zero in gradings book

Max. mark

10

100

Type of mark

Numerical

Textual

Suitable

Weight (%)

100

Public global marks

Number of attempts (The final grading belongs to the last attempt)

Limited

Unlimited

Limited to max. grading

Max. attempts

1

Correct responses visibility

Never

After attempts

After closing time

Feedback

[Embed content](#) [Edit HTML](#)

B I U Ix S **¶** **☰** **☲** **☱** **☴** **☵** **☶** **☷** **☸** **☹** **☺** **☻** **☼** **☽** **☿** **♁** **♂** **♀** **♃** **♄** **♅** **♆** **♇** **♈** **♉** **♊** **♋** **♌** **♍** **♎** **♏** **♐** **♑** **♒** **♓** **♈** **♉** **♊** **♋** **♌** **♍** **♎** **♏** **♐** **♑** **♒** **♓**

Subgroups responses

Tags

Access

Group: Grupo de prueba

Save

Figura 2: Crear un Test (2).

Tests > test de prueba

Add a question

Text/HTML URLs/files

Question

Question description (optional)

[Embed content](#) [Edit HTML](#)

B I U I_x S

Answer explanation (optional)

[Embed content](#) [Edit HTML](#)

B I U I_x S

URLs (Previews and embedded content are shown)

URL title (optional)

URL

[Add URL](#)

Upload files

No file selected.

Figura 3: Añadir una Pregunta.

Type of response

Simple choice

Multiple choice

Grid

Pairs

Dropdown

Responses

[Add response](#)

Index of correct response (starting with 1)

Tags

[Save](#)

Figura 4: Añadir una Pregunta (respuesta tipo elección simple).

Type of response

Simple choice

Multiple choice

Grid

Pairs

Dropdown

Responses

[Add response](#)

Indexes of correct responses separate with commas (ex: 1,3,4)

Tags

[Save](#)

Figura 5: Añadir una Pregunta (respuesta tipo elección múltiple).

Type of response

Simple choice

Multiple choice

Grid

Pairs

Dropdown

Rows

[Add row](#)

Columns

[Add column](#)

Indexes of correct responses per row separate with commas (ex: 1,1,2)

Tags

[Save](#)

Figura 6: Añadir una Pregunta (respuesta tipo cuadrícula).

Type of response

Simple choice

Multiple choice

Grid

Pairs

Dropdown

Left item

[Add left item](#)

Right item

[Add right item](#)

Indexes of correct pairs separate with commas (ex: 1-2,2-1)

Tags

[Save](#)

Figura 7: Añadir una Pregunta (respuesta tipo pares).

Type of response

Simple choice
 Multiple choice
 Grid
 Pairs
 Dropdown

Inserte la pregunta

Add dropdown

Indexes of correct responses per dropdown separate with commas (ex: 1,1,2)

Tags

Save

Figura 8: Añadir una Pregunta (respuesta tipo desplegables).

Questions							
pregunta de tipo dropdown							
pregunta de tipo pairs							
pregunta de tipo grid							
pregunta de tipo multiple choice							
pregunta de tipo simple choice							

[Add question][Import from questions bank][Export all questions]

Figura 9: Listado de Preguntas.

Tests > test de prueba

Import from questions bank

Questions bank

banco de preguntas de prueba ▾

Tags

empty, empty, url, multiple choice, simple choice

Type of question

Text/HTML

URLs/files

Type of response

Simple choice

Multiple choice

Grid

Pairs

Dropdown

Type of selection

Manual

Random

Import

Figura 10: Importar Preguntas de un Banco de Preguntas.

Tests > test de prueba

Import from questions bank

Question: quinta pregunta

dropdown

Question: cuarta pregunta

pairs

Question: tercera pregunta

grid

Question: segunda pregunta

multiple choice

Question: primera pregunta

simple choice

Import

Figura 11: Seleccionar Preguntas a importar.

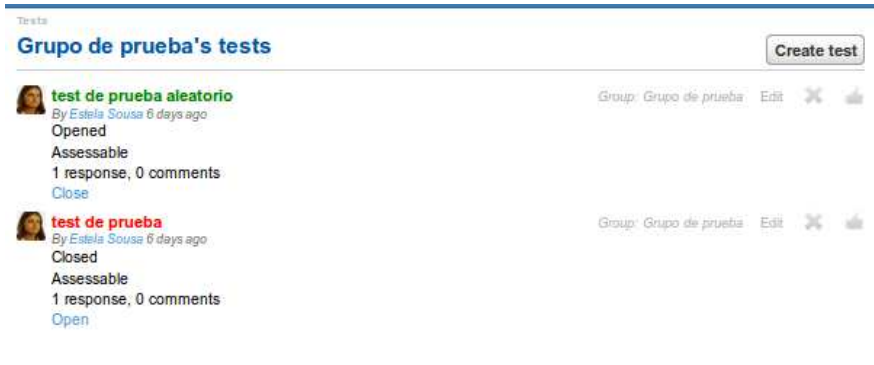


Figura 12: Listado de Tests (vista del profesor).



Figura 13: Listado de Tests (vista del alumno).

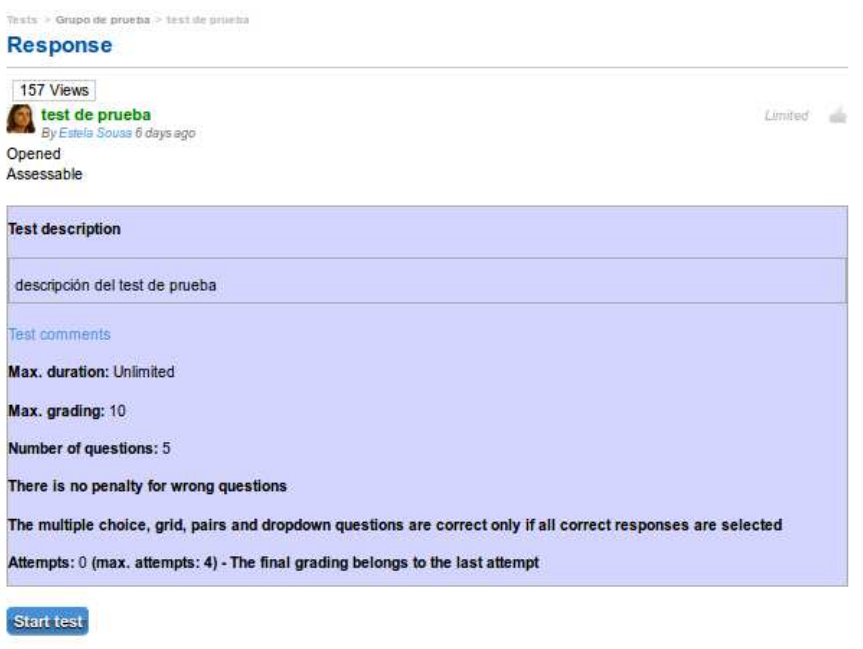




Figura 14: Respuesta del Alumno (test abierto y repetible). Información

Tests > Grupo de prueba > test de prueba

Response

158 Views

 **test de prueba**
By Estela Sousa 6 days ago Limited 

Opened
Assessable

Start: 02/09/2017 at 18:56

Question 1

pregunta de tipo dropdown


Question description

descripción

Response

Cervantes nació en y murió en . Shakespeare nació en y murió en

Comments [Embed content](#) [Edit HTML](#)

B I U I_x S 

comentarios

body p


[Next Question](#) Go to question: [End Test](#)

Figura 15: Respuesta del Alumno (test abierto y repetible). Recorrido por Preguntas

Tests > Grupo de prueba > test de prueba aleatorio

Results Marks

298 Views

 **test de prueba aleatorio**
By Estela Sousa 6 days ago

Group: Grupo de prueba Edit X Like

Closed
Assessable
Open

Test description

aaa

Max. grading: 10
Number of questions: 4
There is no penalty for wrong questions
The multiple choice, grid, pairs and dropdown questions are correct only if all correct responses are selected
Max. attempts: 4 - The final grading belongs to the last attempt

[Questions](#)

[See test](#)

Question 1

pregunta de tipo dropdown

Question description

descripción

Response

Cervantes nació en y murió en . Shakespeare nació en y murió en

Correct response

Cervantes nació en y murió en . Shakespeare nació en y murió en

Explanation




explicación

[Next Question](#) Go to question:

[Update marks in gradings book](#) | [Statistics](#)

[Test comments](#)

Responses (1)

 Response of alumno1  
Attempts: 4; Last time: 0.17'; Total time: 0.88'

Mark: 2.50


Figura 16: Listado de respuestas.

Tests > Grupo de prueba > test de prueba aleatorio

Response

Marks

321 Views

 **test de prueba aleatorio**
By Estela Sousa 6 days ago

Group: Grupo de prueba Edit X Like

Closed
Assessable
Open

Test description

aaa

Test comments

Max. grading: 10
Your mark: 2.50
Number of questions: 4
There is no penalty for wrong questions
The multiple choice, grid, pairs and dropdown questions are correct only if all correct responses are selected
Time: 0.17' (max. duration: Unlimited) - **Total time:** 0.88'
Attempts: 4 (max. attempts: 4) - **The final grading belongs to the last attempt**

See answers


Figura 17: Una respuesta. Información

Tests > Grupo de prueba > test de prueba aleatorio

Response

Marks

324 Views

 **test de prueba aleatorio**
By Estela Sousa 6 days ago

Group: Grupo de prueba Edit X Like

Closed
Assessable
Open

Question 1

pregunta de tipo dropdown

Question description

descripción

Response

Cervantes nació en y murió en . Shakespeare nació en y murió en

Correct response

Cervantes nació en y murió en . Shakespeare nació en y murió en

Explanation

explicación

Grading

0.00

Next Question Go to answer:

Figura 18: Una respuesta. Recorrido por Preguntas