

PLUGIN TAREA

Es un plugin de grupo.

1. Crear/Editar una Tarea

Los campos a especificar son (ver Figuras 1 y 2):

- Título de la tarea.
- Descripción de la tarea.
- Campos propios de cada tipo de pregunta:
 - Pregunta de tipo URLs/ficheros: Campos de tipo text para las URLs y campo de tipo multife para subir ficheros. Es necesario que se introduzca al menos una URL o se suba un fichero para que la pregunta sea válida.
- Tipo de entrega. Online u offline.
- Tipo de respuesta (sólo en caso de entrega online). Texto/HTML o URLs/ficheros.
- Visibilidad de respuestas para el resto del grupo (sólo en caso de que la entrega sea online).
- Visibilidad de comentarios a las respuestas para el resto del grupo (sólo en caso de que la entrega sea online y las respuestas sean visibles).
- Inicio de disponibilidad. Ahora o en un día y hora determinados.
- Límite de realización. Ilimitado o en un día y hora determinados.
- Puntuable. Para especificar si la puntuación se verá reflejada o no en el libro de calificaciones o ránking de puntos.
- Considerar no presentado como cero. Sólo en el caso de notas, para tener en cuenta los no presentado a la hora de calcular la media.
- Tipo de puntuación.
 - Notas. Los campos a especificar son:
 - Tipo: Numérica, textual o apto/no apto.
 - Nota máxima: 10 o 100 (sólo en caso de nota numérica).
 - Peso de la actividad (información para API de calificaciones).
 - Puntos de juego. Los campos a especificar son:
 - Puntos máximos (sólo en caso de puntuación con rúbrica).

- Ránking del grupo (esto no está disponible por ahora).
- Visibilidad de las puntuaciones. Permite cambiar la visibilidad de las notas o puntos de juego por parte de los alumnos.
- Notas globales públicas. Sólo en el caso de notas, si son públicas, este flag determina si las notas globales de la tarea pueden ser vistas por el resto del grupo. Los puntos de juego globales son siempre públicos.
- Rúbrica: En caso de que se seleccione puntuación con rúbrica, debe elegirse una entre las propias o entre las de grupo de los otros profesores del grupo.
- Realimentación. Información opcional a mostrar al alumno tras la realización de la tarea.
- Tipo de respuesta. Individual o subgrupo.
- Etiquetas.
- Acceso. Para respuesta de tipo individual: privado o grupo. Para respuesta de tipo subgrupo: privado, todos los subgrupos o un subgrupo en particular.

Otras decisiones sobre el formulario para crear/editar tareas:

1. Una vez que haya respuestas, no se pueden cambiar los campos: tipo de entrega, tipo de respuesta, puntuable o no, tipo de puntuación, rúbrica, subgrupos. Los demás pueden cambiarse: tiempos de activación y cierre, flags de visibilidad de respuestas, comentarios a las respuestas y puntuaciones, considerar no puntuado como cero, acceso, la estructura de la pregunta y los textos de los campos título, descripción, campos de tipo texto de la pregunta, realimentación o etiquetas por si hay que corregir alguna errata o explicar mejor algo.

2. Listado de Tareas

2.1. Vista del Profesor

En el listado se muestran las tareas del grupo por orden de fecha de creación, con las opciones de apertura y cierre manual y habilitar visibilidad de respuestas y puntuaciones (ver Figura 3). El enlace del título de la tarea lleva al profesor al formulario de calificación.

2.2. Vista del Alumno

En el listado se muestran las tareas indicando si están pendientes de realizar, realizadas y pendientes de evaluar o realizadas y evaluadas, así como otra información de interés como plazos, puntuable o no, etc. (ver Figura 4). En las tareas

realizadas si está evaluada se muestra la puntuación, si se ha activado el flag de visibilidad correspondiente.

El enlace del título de la tarea lleva al alumno al formulario de respuesta si la tarea está abierta o a la tarea realizada (o mensaje de que no hay respuesta) si la tarea está cerrada.

3. Respuesta del Alumno

3.1. Tarea abierta

En primer lugar se muestran el enunciado, la puntuación máxima (y la rúbrica en caso de puntuación con rúbrica (ver Figura 5)).

A continuación se muestra el área de respuesta. Los campos para introducir la respuesta dependerán del tipo de respuesta.

Una vez introducida una respuesta, se muestra la sección de comentarios por parte de todos los miembros del grupo a esa respuesta, si está habilitado el flag de visibilidad correspondiente.

Finalmente se muestran enlaces a las respuestas disponibles hasta el momento, si está habilitado el flag de visibilidad correspondiente.

Otras decisiones sobre las respuestas:

1. Si se vuelve a contestar una tarea ya calificada se crea una nueva respuesta (múltiples entregas).
2. Las tareas offline no permiten múltiples entregas.
3. Si la tarea está abierta y el tipo de entrega es online, se puede borrar la respuesta si no está calificada.

3.2. Tarea cerrada

En primer lugar se muestran el enunciado y la puntuación máxima.

A continuación se muestran la respuesta, los comentarios del alumno, la puntuación (y la rúbrica en caso de puntuación con rúbrica (ver Figura 6)) y los comentarios del profesor, si la tarea está evaluada y se ha activado el correspondiente flag de visibilidad.

Finalmente se muestran enlaces a las respuestas disponibles hasta el momento, si está habilitado el flag de visibilidad correspondiente.

En el caso de entrega offline, además del enunciado y la puntuación máxima de la tarea, sólo se muestra la puntuación si está disponible. En la Figura 7 se muestra un ejemplo.

4. Evaluación del Profesor

El formulario de calificación muestra el listado de las respuestas de los alumnos (o de los subgrupos si la tarea está configurada para hacer en grupo) con un enlace

al formulario de evaluación. Si hay respuesta, se muestran también la puntuación si ya está disponible (ver Figura 8).

Si la tarea está cerrada y el tipo de entrega es online, se pueden borrar las respuestas si no están calificadas.

Si la tarea está cerrada se muestran los enlaces para actualizar la nota en el libro de calificaciones o los puntos de juego en el ránking, según corresponda. El enlace estadísticas, permite descargar un pdf con estadísticas de las calificaciones.

En el caso de que las respuestas contengan ficheros, se puede generar y descargar un zip con los ficheros de todos los alumnos.

En las Figuras 9, 10 y 11 se muestran ejemplos del formulario de evaluación.

Tasks > Add

Create task

Text/HTML | URLs/files

Title
tarea de prueba rúbrica

Question description (optional)

Embed content | Edit HTML

B I U Ix S [List icons] [Link icon] [Image icon] [Quote icon] [Table icon] [Fullscreen icon]

descripción

body p

Type of delivery
 Online
 Offline

Type of response
 Text/HTML
 URLs/Files

The student can't see the answer of his classmates
and also their comments

Activation time
 Now
 Choose day and hour:

Closing time
 Unlimited
 Choose day and hour:

Assessable (gradings will be to the gradings book or points ranking)

Consider not response as zero in gradings book

Figura 1: Crear una Tarea (1).

Type of grading
 Marks
 Game points

Type of mark
 Numerical
 Textual
 Suitable

Max. mark
 10
 100

Weight (%)












The student can't see the grading of his response

and also the grading of the other answers

Rubric

Feedback

[Embed content](#) [Edit HTML](#)

B I U I_x S           

Subgroups responses

Tags

Access

Figura 2: Crear una Tarea (2).

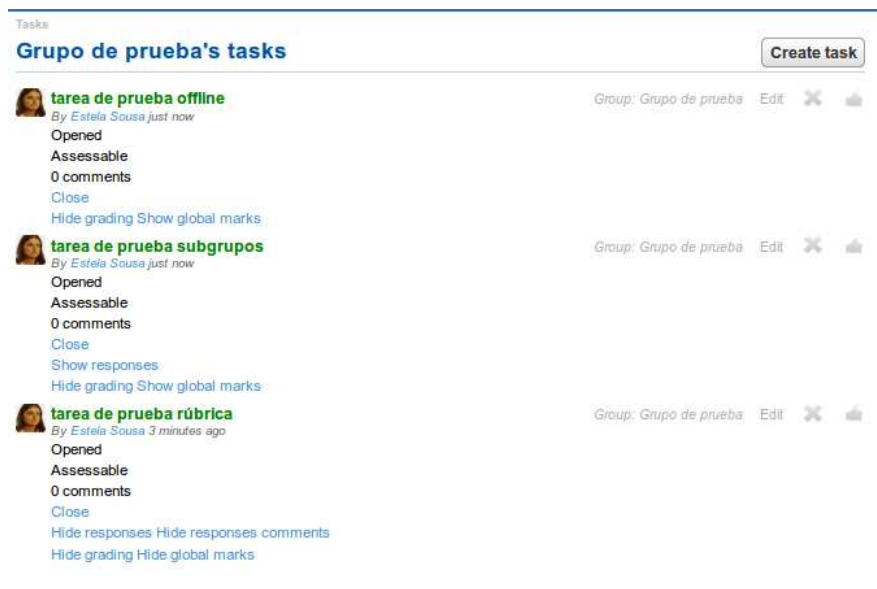


Figura 3: Listado de Tareas (vista del profesor).

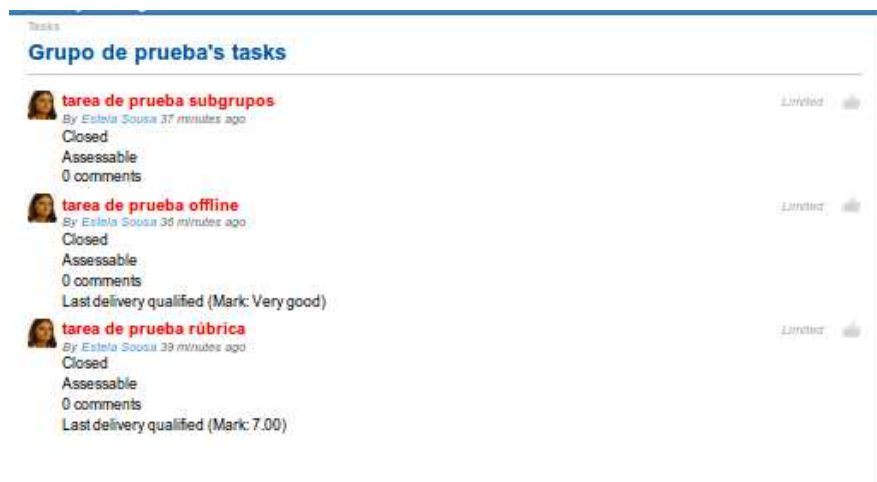


Figura 4: Listado de Tareas (vista del alumno).

Tareas > Origen de prueba > Tarea de prueba rúbrica

Response Marks

0 Views

tarea de prueba rúbrica
By Esther Sousa 13 minutos ago Unmark

Opened
Assessable

[View comments](#)

Question description

descripçón

Max. mark: 10.00

Rubric

Rúbrica de prueba	Nivel bajo 10 %	Nivel medio 30 %	Nivel alto 100 %
Primer criterio (40%) Descripción del primer criterio	Nivel bajo Descripción del nivel bajo del primer criterio	Nivel medio Descripción del nivel medio del primer criterio	Nivel alto Descripción del nivel alto del primer criterio
Segundo criterio (60%) Descripción del segundo criterio	Nivel bajo Descripción del nivel bajo del segundo criterio	Nivel medio Descripción del nivel medio del segundo criterio	Nivel alto Descripción del nivel alto del segundo criterio

Response

Response text Unmark

Comments Unmark

Summary

Other responses

 Response of alumno1 not qualified

Figura 5: Respuesta del Alumno (tarea abierta).

Tasks > Grupo de prueba > tarea de prueba rúbrica

Response Marks

20 Views

tarea de prueba rúbrica
By Estela Sousa 34 minutes ago Unsub

Closed
Assessable

Task comments

Question description

descripción

Max. mark: 10.00

Response

Sent 1 Sep 2017 at 19:19

Response text

respuesta a la tarea

Comments

comentarios a la respuesta a la tarea

Mark: 7.00

Rúbrica de prueba	Nivel bajo 10 %	Nivel medio 50 %	Nivel alto 100 %
Primer criterio (40%) Descripción del primer criterio	Nivel bajo Descripción del nivel bajo del primer criterio	Nivel medio Descripción del nivel medio del primer criterio	Nivel alto Descripción del nivel alto del primer criterio
Segundo criterio (60%) Descripción del segundo criterio	Nivel bajo Descripción del nivel bajo del segundo criterio	Nivel medio Descripción del nivel medio del segundo criterio	Nivel alto Descripción del nivel alto del segundo criterio
Total: 70 %			

Response discussion comments

Other responses

 Response of alumno2 Mark: 5.00

Figura 6: Respuesta del Alumno (tarea cerrada) (1).

Tasks > Grupo de prueba > tarea de prueba offline

Response

12 Views

 **tarea de prueba offline** By Estela Sousa 31 minutes ago Limited

Closed
Assessable

Task comments

Question description

descripción de la tarea

Mark: Very good

Teacher comments


comentarios a la calificación

Figura 7: Respuesta del Alumno (tarea cerrada) (2).



Tasks > Grupo de prueba > tarea de prueba rúbrica

Qualify

17 Views

 **tarea de prueba rúbrica** By Estela Sousa 24 minutes ago Group: Grupo de prueba Edit X Like

Closed
Assessable
Open
Hide responses Hide responses comments
Hide grading Hide global marks

Update marks in gradings book | Statistics  

Task comments

Question

Question description

descripción

Responses (2)



	Response of alumno1	Mark: 7.00
	Response of alumno2	Mark: 5.00

Figura 8: Listado de respuestas.

Response



alumno1

Sent 1 Sep 2017 at 19:19

Response text

respuesta a la tarea

Comments

comentarios a la respuesta a la tarea

Mark:

Rúbrica de prueba	Nivel bajo 10 %	Nivel medio 50 %	Nivel alto 100 %
Primer criterio (40%) Descripción del primer criterio	Nivel bajo Descripción del nivel bajo del primer criterio	Nivel medio Descripción del nivel medio del primer criterio	Nivel alto Descripción del nivel alto del primer criterio
Segundo criterio (60%) Descripción del segundo criterio	Nivel bajo Descripción del nivel bajo del segundo criterio	Nivel medio Descripción del nivel medio del segundo criterio	Nivel alto Descripción del nivel alto del segundo criterio

Total: 70 %

Save rate

Teacher comments

[Embed content](#) [Edit HTML](#)

Rich text editor toolbar with icons for Bold (B), Italic (I), Underline (U), Text color (T), Bulleted list (S), Numbered list, Indent, Outdent, Undo, Redo, Link, Unlink, and other editing tools.


Qualify

[Response discussion comments](#)

[Next >>](#)

Figura 9: Evaluación del Profesor (1).





































Response

 alumno1

Mark:

Teacher comments

[Embed content](#) [Edit HTML](#)

B I U I_x S                                    

comentarios a la calificación

[Next >>](#)

Figura 11: Evaluación del Profesor (3).